

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



О.А.Удалых

(ФИО)

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЭКСПОРТНО-
ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ»**

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринарии и зоотехнии**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль): **Ветеринарная санитария**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023 год

Разработчик:



(подпись)

Приходько И.В.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. N 982

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Ученым советом Академии от 27 марта 2023г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от «28» марта 2023 года

Председатель ПМК



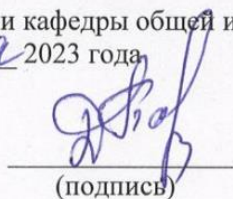
(подпись)

Александров С.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от «28» марта 2023 года

И. о. зав кафедрой



(подпись)

Должанов П.Б.

Начальник учебного
отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Наименование дисциплины	4
1.2. Область применения дисциплины	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место учебной дисциплины в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	7
2.1. Содержание учебного материала дисциплины	7
2.2. Обеспечение содержания дисциплины	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Тематический план изучения дисциплины	10
3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание	11
3.3. Самостоятельная работа студентов	12
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1. Рекомендуемая литература	17
4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины	18
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	18
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	19
4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Государственный ветеринарный надзор», «Технология производства продукции животноводства» «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины – формирование у будущих магистров компетенций в осуществлении государственного ветеринарно-санитарного контроля на таможенной границе РФ и таможенной территории и таможенного союза при экспортно-импортных операциях при ввозе, вывозе и перемещении подконтрольных товаров по территории в целях обеспечения охраны территории РФ и таможенного союза от заноса заразных болезней животных, в том числе опасных для человека, а также ввоза некачественной продукции.

Задачами дисциплины является изучение:

- освоить ветеринарно-санитарную экспертизу и лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, при экспортно-импортных операциях;
- научиться обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- изучить правила составления документации и установленной отчетности, при экспортно-импортных операциях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;
- научиться осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач. В сфере экспортно-импортных операций.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность программы	Ветеринарная санитария		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина базовой / часть, формируемая участниками образовательных отношений	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	-	2
Семестр	3	-	4
Количество зачетных единиц	4	-	4
Общее количество часов	144	-	144
Количество часов, часы:			
-лекционных	18	-	6
-практических (семинарских)	36	-	10
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)			
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3	-	2,3
-самостоятельной работы	87,7	-	125,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.–

Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.2.–

Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней .	Знание порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. Умение проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. Навык/ опыт деятельности проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. Знание порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Навык/опыт деятельности организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л)
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа

студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Тема 1. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	1. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи. 2. Госветконтроль при импорте и экспорте подконтрольных грузов	Л, СЗ, СР
Тема 2. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных таможенных ветеринарных участках. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях, полномочия, организация деятельности.	1. Порядок осуществления госветконтроля, права и обязанности должностных лиц федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 2. Документы, регламентирующие особенности международных перевозок, грузов различными видами транспорта.	Л, СЗ, СР
Тема 3. Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных государственному ветеринарному надзору.	1. Правила перевозки подконтрольных грузов железнодорожным, автомобильным и водным транспортом. 2. Правила перевозки воздушным транспортом.	Л, СЗ, СР
Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	1. Правила проведения сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья. 2. Порядок разделения обязанностей Роспотребнадзора и Россельхознадзора по сертификации продукции и продовольственного сырья. 3. Основные требования правил перевозки подконтрольных грузов водным транспортом, нормы погрузки животных и птиц в водном транспорте. 4. Средства и методы контроля при осуществлении пропуска лиц транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную и таможенную	Л, СЗ, СР

	границы. 5. Ветеринарно-санитарные требования при импорте охотничьих трофеев, кормов и кормовых добавок для мелких домашних животных и перевозки биологического материала для воспроизводства стада различных видов животных и аквакультур.	
Тема 5. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	1. Порядок перевозки скоропортящихся грузов в универсальных контейнерах. 2. Порядок экспертизы и утилизации скоропортящихся грузов.	Л, СЗ, СР

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – занятия семинарского типа;

Л – Лекции

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Тема 1. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	О.1, О.2, Д.1, Д.3, М.1, М.2
Тема 2. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных таможенных ветеринарных участках. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях, полномочия, организация деятельности.	О.1, О.2, О.3, Д.2, М.1, М.2
Тема 3. Правила перевозки грузов различными видами транспорта под контролем государственного ветеринарного надзора.	О.2, О.3, Д.3, Д.5, М.1, М.2
Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	О.1, О.4, О.5, Д.1, Д.2, М.1, М.2
Тема 5. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	О.1, О.3, Д.4, М.1, М.2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов											
	очная форма						очно-заочная форма					
	все го	в том числе					все го	в том числе				
		лек	пр	лаб	контр оль	ср		ле к	пр	лаб	контр оль	ср
Тема 1. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи.	26	2	6	н/п	-	16	26	-	2	н/п	-	24
Тема 2. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных таможенных ветеринарных участках.	26	4	8	н/п	-	18	30	2	2	н/п	-	26
Тема 3. Правила перевозки грузов различными видами транспорта под контролем государственного ветеринарного надзора.	30	4	6	н/п	-	18	26	-	2	н/п	-	24
Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	30	4	8	н/п	-	18	30	2	2	н/п	-	26
Тема 5. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	32	4	8	н/п	-	17,7	29,7	2	2	н/п	-	25,7
Курсовая работа (проект)	-	-	-	н/п	-	-	-	-	-	н/п	-	-
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,3	-	-	н/п	2,3	-	2,3	-	-	н/п	2,3	-
Всего часов	144	18	36	н/п	н/п	87,7	144	6	10	н/п	-	125,7

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие 1.

Государственная ветеринарная служба РФ и ее задачи.

План

1. Права сотрудников госветслужбы в пограничных и транспортных учреждениях.
2. Порядок осуществления госветконтроля.

Практическое занятие 2.

Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и

контролю.

План

1. Обязанности должностных лиц государственной службы РФ, осуществляющих государственный контроль.
2. Элементы практической подготовки: отработка приемов работы с нормативными правовыми актами.

Практическое занятие 3.

Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю.

План

1. Порядок разделения обязанностей Роспотребнадзора и Россельхознадзора по сертификации продукции и продовольственного сырья.

Практическое занятие 4.

Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.

План

1. Административный регламент службы по предоставлению госуслуги по выдаче разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ, а также транзит по ее территории, продукции животного и растительного происхождения.
2. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях, полномочия, организация деятельности.

Практическое занятие 5.

Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных государственному ветеринарному надзору.

План

1. Ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные государственному грузы.
2. Элементы практической подготовки: отработка приемов работы с ВСД.

Практическое занятие 6.

Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных государственному ветеринарному надзору.

План

1. Основные правила организации документооборота в Федеральных органах исполнительной власти.

Практическое занятие 7.

Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных государственному ветеринарному надзору.

План

1. Правила проведения сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья.
2. Элементы практической подготовки: отработка приемов работы с нормативными правовыми актами.

Практическое занятие 8.

Полномочия пограничной и таможенной службы в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов

План

1. Правила перевозки грузов железнодорожным,

автомобильным, воздушным и водным транспортом.

Практическое занятие 9.

Полномочия пограничной и таможенной ветеринарной службы в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов

План

1. Транзит по ее территории животных, продукции животного и растительного происхождения.

Практическое занятие 10.

Полномочия пограничной и таможенной ветеринарной службы в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов

План

1. Транзит лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных.

Практическое занятие 11.

Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения.

План

1. Средства и методы контроля при осуществлении пропуска транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную таможенную границу.

Практическое занятие 12.

Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения.

План

1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте охотничьих трофеев, кормов и кормовых добавок для мелких домашних животных и перевозки биологического материала для воспроизводства стада различных видов животных и аквакультур.

2. Элементы практической подготовки: отработка приемов работы с нормативными правовыми актами.

Практическое занятие 13.

Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила экспертизы при импорте и экспорте качественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья, лекарственных средств, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.

План

1. Порядок перевозки скоропортящихся грузов в универсальных контейнерах.

Практическое занятие 14.

Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила экспертизы при импорте и экспорте качественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья, лекарственных средств, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.

План

1. Порядок экспертизы и утилизации скоропортящихся грузов.

Практическое занятие 15.

Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья, лекарственных средств, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.

План

1. Основные требования правил перевозки подконтрольных грузов водным транспортом, нормы погрузки животных и птиц в водном транспорте.
2. Элементы практической подготовки: отработка приемов работы с нормативными правовыми актами.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, само тестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

№ п/п	Наименование темы
1.	Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.
2.	Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю.
3.	Качество и безопасность пищевых продуктов при транспортировке различными видами транспорта.
4.	Ветеринарно-санитарные правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья лекарственных средств.
5.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья
6.	Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.
7.	Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю.

3.3.2. Виды самостоятельной работы

Тематический план изучения дисциплины

		Количество часов											
		очная форма						заочная форма					
		Всего о с р	в том числе					Всего о с р	в том числе				
			ч т	ч д л	п д	п с п л	р з		ч т	ч д л	п д	п с п л	р з
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
T1	Тема 1.Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи.	16	10	6	н/п	н/п	н/п	24	12	12	н/п	н/п	н/п
T2	Тема 2. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных таможенных ветеринарных участках.	18	10	8	н/п	н/п	н/п	26	12	14	н/п	н/п	н/п
T3	Тема 3. Правила перевозки грузов различными видами транспорта под контролем государственных ветеринарных надзоров.	18	10	18	н/п	н/п	н/п	24	12	12	н/п	н/п	н/п
T4	Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	18	10	18	н/п	н/п	н/п	26	12	14	н/п	н/п	н/п
T5	Тема 5. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	17,7	10	7,7	н/п	н/п	н/п	25,7	12	13,7	н/п	н/п	н/п
Всего		87,7	50	37,7	н/п	н/п	н/п	125,7	60	65,7	н/п	н/п	н/п

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.3.3 Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену

1. Предмет задачи изучения дисциплины ВСК в формировании профессиональной деятельности магистранта.
2. Государственный надзор при импорте подконтрольных грузов через госграницу и границы Таможенного Союза.
3. Ветеринарно-санитарные требования при организации импорта и экспорта подконтрольных грузов.
4. Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный контроль, его задачи и полномочия.
5. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и

- контролю(Россельхознадзор),полномочия, организациядеятельности.
6. Полномочия службы Россельхознадзора в обеспечении качества и безопасности подконтрольныхгрузов.
 7. Основные правила организации документооборота в Россельхознадзоре, ветеринарно-сопроводительныедокументы,порядокихвыдачинаподконтрольныегрузы.
 8. Схемы проверки станций СББЖ, ветеринарных лабораторий, лабораторий вет-сан экспертизырынков.
 9. Порядок и правила перевозки грузов (сырья и продуктов животного и растительногопроисхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовыхдобавок для животных).
 10. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
 11. ОсновныетребованияПравилперевозкигрузовавтомобильнымтранспортом.
 12. Нормыпогрузкиживотныхиптицвавтомобильномтранспорте.
 13. ОсновныетребованияПравилперевозкигрузовжелезнодорожнымтранспортом.
 14. Нормыпогрузкиживотныхиптицвжелезнодорожномтранспорте.
 15. ОсновныетребованияПравилперевозкигрузовводнымтранспортом.
 16. Нормыпогрузкиживотныхиптицвводномтранспорте.
 17. ОсновныетребованияПравилперевозкивоздушнымтранспортом.
 18. Подготовкаживотныхкперевозке,погрузка,разгрузка.
 19. Ветеринарно-санитарныйконтрольперевозкиаквакультуры(рыбы,личинок,мальков,икры,раков,крупныхводных животных)воздушнымтранспортом.
 20. Документы,регламентирующиеособенностимеждународныхперевозокгрузовразличнымивидами транспорта.
 21. Нарушения,допускаемыеприимпортно-экспортныхперевозкахиответственность.
 22. Рольветеринарно-санитарногоконтроляприимпортеиэкспортепродукции,сырьяживотногоирастительногопроисхождениядлясохраненияэпизоотическогоблагополучия.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп.и перераб. — СПб: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
О.2.	Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору)от 18 июня 2010 г. № 317 https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+

Всего наименований: 2 шт.	печатных экземпляров	2 электронных ресурсов
---------------------------	-------------------------	------------------------------

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
Д.1.	Протокол о применении санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер на внешней таможенной границе и единой таможенной территории от «30» ноября 2021 г. № 20 https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
Д.2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (в двух частях). Часть 1. Ветеринарно-санитарный контроль первичной переработки убойных животных/ Методическое пособие/ В.М. Лемеш и др.; под общ. ред. В.М. Лемеша.-Витебск: УО ДУФДВ. 2010/-300 с https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
Д.3.	Комплексная экологически безопасная система ветеринарной защиты здоровья животных [Текст]: Методические рекомендации. – Москва: ФГНУ Росинформагротех, 2000. – 297 с. https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
Всего наименований: 3 шт.		печатных экземпляров	3 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
П.1.	Промышленность и сельское хозяйство - рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс]. - https://cloud.mail.ru/public/	-	+
П.2.	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные – [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491689 .	-	+
П.3.	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные – [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/bookread2.php?book=494000	-	+
П.4.	Ветеринария – [Электронный ресурс]. - http://journalveterinariya.ru/	-	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
ООО «Издательство Агрорус» (Группа компаний «iArt»)	http://agroxxi.ru/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/
Агропромышленный портал Agroxxi.ru	https://www.agroxxi.ru/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/
Официальный сайт Министерства агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики	http://mcxdnr.ru/
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания:

№	Наименование методических разработок
М.1.	Приходько И.В. Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий по курсу «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» (Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) / И.В. Приходько, П.Б. Должанов. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – 105 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.2.	Приходько И.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по курсу «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» (Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) / И.В. Приходько, П.Б. Должанов. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – 105 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА

2. Материалы по видам занятий.

3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий).

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения

компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки (или) опыт деятельности
ПК-1/ПК-1.2	Управляется системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	порядок организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	организацию мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать порядок организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарные знания порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней/Отсутствие знаний	Неполные знания порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	Сформированные и систематические знания порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

II этап Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарное умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней./ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	Успешное и систематическое умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
III этап Владеть навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. (ПК-1/ПК-1.2)	Фрагментарное применение организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	Успешное и систематическое применение навыков организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Проведение контрольного мероприятия
1. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	ПК-1	ПК-1.2	I этап, I этап, I этап	Контрольная работа / Устный вопрос	февраль
2. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках. Ветеринарно-санитарные требования при экспорт-но-импортных операциях, полномочия, организация деятельности.	ПК-1	ПК-1.2	I этап, I этап, I этап	Контрольная работа / Устный вопрос	март
3. Правила перевозки грузов различными видами транспорта под контролем государственного ветеринарного надзора.	ПК-1	ПК-1.2	I этап, I этап, I этап	Контрольная работа / Устный вопрос	апрель
4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	ПК-1	ПК-1.2	I этап, I этап, I этап	Контрольная работа / Устный вопрос	май

5. Ветеринарно-санитарные правила при транспорте скоропортящихся пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	ПК-1	ПК-1.2	I этап, I этап, I этап	Контрольная работа / Устный опрос	май
1. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	ПК-1	ПК-1.2	I этап, I этап, I этап	Контрольная работа / Устный опрос	февраль

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только

знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков

«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки
-----------------------	--------------	---

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а

затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое

чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием (Доильный аппарат, Тренажёр «Отработка навыков доения крупного рогатого скота», Макет коровы в полный рост из стеклопластика (пустотелый), Анализатор молока «Эксперт Супер Племя -02», Анализатор молока «Клевер -2», Вискозиметр молока электронный «Эксперт Соматос», Баня водяная лабораторная 4-х местная, Весы аналитические (Лабораторные весы АН-620), Центрифуга Лабораторная ЦЛМН-Р10-01-Электрон, Трихинеллоскоп проекционный, Стейк-2, Компрессор для трихинеллоскопа, Холодильник Indezit LTR4180E);
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:
Astra Linux;
МойОфис;
AdobeReader;
Kaspersky Endpoint Security;
Foxit Reader;
GoogleChrome;
Moodle;
MozillaFirefox;
WinRAR;
7-zip;
Opera.
Система электронного обучения MOODLE
Яндекс.Телемост
TrueConf Online

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общая и частная зоотехния

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих магистров компетенций в осуществлении государственного ветеринарно-санитарного контроля на таможенной границе РФ и таможенной территории и таможенного союза при экспортно-импортных операциях при ввозе, вывозе и перемещении подконтрольных товаров по территории в целях обеспечения охраны территории РФ и таможенного союза от заноса заразных болезней животных, в том числе опасных для человека, а также ввоза некачественной продукции.

Задачами дисциплины является изучение:

- освоить ветеринарно-санитарную экспертизу и лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, при экспортно-импортных операциях;
- научиться обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- изучить правила составления документации и установленной отчетности, при экспортно-импортных операциях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;
- научиться осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач. В сфере экспортно-импортных операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Государственный ветеринарный надзор», «Технология производства продукции животноводства» «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.–

Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.2.–

Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	Знание порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. Умение проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. Навык/опыт деятельности проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. Знание порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Навык/опыт деятельности организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

5. Основные разделы дисциплины

Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю. Качество и безопасность пищевых продуктов при транспортировке различными видами транспорта. Ветеринарно-санитарные правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья лекарственных средств. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.